

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА РУБЦОВСКА  
П Р И К А З**

08.11.2022

№ 644

О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года-2023»

В целях совершенствования научно – методического потенциала педагогических кадров и выявления эффективного профессионального опыта, приказываю:

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года – 2023» (далее – Конкурс) в городе Рубцовске в период с 10 ноября по 02 декабря 2022 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе «Учитель года-2023» (Приложение 1);

2.2. Порядок проведения номинации «Педагогический дебют - 2023» (Приложение 2);

2.3. состав Оргкомитета (Приложение 3);

2.4. состав большого жюри (Приложение 4);

2.5. состав профессионального жюри (Приложение 5);

2.6. состав счетной комиссии (Приложение 6);

2.7. Календарь проведения конкурсных мероприятий муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года – 2023»

3. Конкурсные мероприятия провести в очном формате.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений в период проведения конкурсных мероприятий создать условия участникам, членам большого и предметного жюри для работы с конкурсными материалами, освободив их от работы с сохранением заработной платы или скорректировав расписание занятий, изменив режим работы.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение: на -30-л. в 1 экз.

Начальник



А.А. Мищерин

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о муниципальном этапе краевого конкурса  
«Учитель года -2023»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Учитель года – 2023» (далее - Конкурс) является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей города.

Конкурс направлен на поддержку роста профессионального мастерства педагогических работников, творческой деятельности профессионально активных учителей по обновлению содержания образования, повышению социального статуса и престижа профессии учителя, содействия утверждению приоритетов развития образования в обществе.

Конкурс проводится с учетом требований Федерального Закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта «Педагог».

Организаторами Конкурса являются:

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» города Рубцовска (далее – МКУ «Управление образования» г. Рубцовска);

Рубцовская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Общее руководство организацией и проведением Конкурса на всех его этапах осуществляет организационный комитет конкурса «Учитель года – 2023» (далее – Оргкомитет).

1.3. Состав Оргкомитета утверждается приказом МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

1.4. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместители председателя, 5-10 членов.

1.5. Оргкомитет осуществляет следующие функции:  
определяет порядок проведения Конкурса;  
обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;  
формирует составы предметного и большого жюри Конкурса;  
рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;

осуществляет взаимодействие со спонсорами по вопросу финансовой поддержки проведения Конкурса;

рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри муниципального этапа Конкурса, апелляции, обращения участников Конкурса, принимает соответствующие решения;

организует освещение Конкурса в средствах массовой информации.

1.6. Участниками муниципального этапа конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы и соответствующие следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах краевого конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

1.7. В случае мотивированного письменного отказа победителя муниципального этапа Конкурса от участия в региональном этапе Конкурса Оргкомитетом муниципального этапа принимается решение о направлении на региональный этап Конкурса призера муниципального этапа Конкурса.

1.8. Победители муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года» прошлых лет к участию в муниципальном этапе Конкурса не допускаются.

## 2. Организация и проведение муниципального этапа Конкурса

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в период с 10 ноября по 02 декабря 2022 года.

Подведение итогов – не позднее 02 декабря 2022 года.

2.2. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется настоящим Положением, разработанным в соответствии с краевым и утвержденным приказом МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

2.3. Официальное утверждение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов, лауреатов и др.) благодарственными письмами, дипломами и денежными призами осуществляется на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.4. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.5. Материалы, представленные на муниципальный этап конкурса, не

рецензируются и не возвращаются.

2.6. Регистрация участников муниципального этапа Конкурса осуществляется с 27 октября по 03 ноября 2022 года на основании следующих документов:

представление на участника (приложение №1);

заявление участника Конкурса по образцу (приложение № 2);

информационная карта участника (приложение № 3);

аналитический отчет (прямая ссылка на страницу, где размещен ресурс);

2.8. Составы предметного и большого жюри утверждаются приказом МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

В своей работе жюри Конкурса руководствуется требованиями ФГОС, метапредметным подходом в образовании.

2.9. Рейтинги конкурсантов выстраиваются счетной группой после каждого тура конкурса. До членов жюри доводится только итоговый рейтинг.

Иным лицам рейтинг не разглашается.

2.10. После подведения итогов каждого конкурсного мероприятия рейтинг обнуляется.

2.11. По результатам выполнения всех конкурсных заданий члены Большого жюри на закрытом заседании выбирают победителя муниципального этапа Конкурса.

2.12. Решение большого жюри оформляется протоколом и утверждается приказом МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

3. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса

3.1. «Аналитический отчет»

Формат: письменный анализ и представление своего опыта работы в форме аналитического отчета, где знание педагогической теории соотносится с собственной практикой, раскрываются собственные педагогические принципы и подходы к профессиональной деятельности, демонстрируются результаты методической, инновационной, просветительской работы.

Объем - не более 10 страниц.

Максимальная оценка - 90 баллов.

Критерии и показатели:

Актуальность и методическая обоснованность:

формулирует основные идеи своего педагогического опыта,

формулирует актуальность описываемой технологии /методов/приемов;

обосновывает педагогическую эффективность описываемых технологии/методов/приемов;

демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области и современных педагогических технологий, и методик;

демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении.

Ценностные ориентиры и образовательный потенциал:

демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества;

демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования;

акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта;

обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества;

обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений.

**Метапредметность и межпредметный характер:**

демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции и способов их реализации;

обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации;

демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции;

демонстрирует тиражируемые технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области;

обосновывает применимость демонстрируемого опыта в профессиональной деятельности любого учителя.

**Инновационная составляющая представляемого опыта:**

выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте;

аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте;

проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта;

демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности;

демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии.

**Практическая значимость и применимость:**

демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией;

обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной методической системе;

опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/методов/приемов;

демонстрирует педагогическую эффективность/результативность используемой технологии/методов/приемов;

предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов в практической деятельности.

**Творческий подход к представлению опыта:**

демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт;

проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в описании опыта;

включает в описание яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории.

Информационная и языковая культура:  
демонстрирует свободное владение содержанием;  
использует оптимальные объем и содержание информации;  
использует различные способы структурирования и представления информации;

точно и корректно использует профессиональную терминологию;  
не допускает ошибок (фактических, грамматических).

Результативность:

решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов;  
убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта.

### 3.2. «Презентация опыта работы»

Устное представление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме с целью демонстрации методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, представления своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом «Педагог». Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией, аудио и видео сопровождением, иллюстрирующими описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик.

Максимальная оценка - 50 баллов.

Регламент: 7 минут – выступление.

Критерии и показатели:

Результативность и практическая применимость:

наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные);

соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами; воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;

осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Коммуникативная культура:

умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем;  
точность и полнота ответов на вопросы экспертов;  
широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.

Оригинальность и творческий подход:

умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания; творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач;

проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов;  
яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы;

разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.

Научная корректность и методическая грамотность:

убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта;

точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок;

технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов);

адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.

Информационная и языковая грамотность:

визуализация информации и иллюстративность;

грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства;

разнообразие источников информации и образовательных ресурсов;

структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);

педагогический кругозор и общая эрудиция.

### 3.3. «Учебное занятие» (урок)

Занятие, демонстрирующее опыт работы учителя в условиях планирования и проведения учебного занятия (урока), отражающая творческий потенциал, уровень владения содержанием предмета и способность выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Максимальная оценка - 90 баллов.

#### Критерии и показатели:

Разработка, обоснование и представление урока:

формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся;

определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами;

определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся;

планирует ресурсное обеспечение реализация проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием.

Предметное содержание:

реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета;

реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники культуры, демонстрирует его практическую ценность;

демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета;

выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся  
демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания.

Организационная культура:

обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами;

обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока;

демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией;

дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы;

целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Творческий подход к решению методических / профессиональных задач:

включает в содержание урока яркие содержательные элементы,

стимулирующие познавательный интерес;

использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность;

использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся;

создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений;

демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке.

Психолого-педагогическая и коммуникативная культура:

раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания);

выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям;

грамотно и уместно использует невербальные средства общения,

соблюдает правила пространственного поведения;

минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации;

создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся.

Инновационная составляющая профессиональной деятельности:

демонстрирует инновационность в отборе содержания урока;

демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения;

демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся;



целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети интернет и др.);

целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео).

**Информационная и языковая грамотность:**

использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации;

использует различные способы структурирования и представления учебной информации;

точно и корректно использует профессиональную терминологию;

не допускает фактических ошибок;

не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок.

**Профессионально-личностные качества:**

демонстрирует активность;

демонстрирует уверенность в себе;

демонстрирует эмоциональную устойчивость;

демонстрирует артистизм и способность к творчеству;

демонстрирует высокий уровень общей культуры.

**Результативность:**

обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися;

осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов;

обеспечивает результативность применения методик, технологий/приемов, в том числе цифровых источников информации информационно-коммуникационных технологий;

эффективно реализует учебную коммуникацию;

обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально личностные качества.

#### 3.4. «Интернет ресурс»

Приоритетно личный сайт или страница на сайте образовательной организации, где работает участник, возможно страница в социальной сети или блог: представление сетевого ресурса, на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами (не менее 5 учебных, методических или иных авторских разработок), отражающими инновационный опыт работы, демонстрирующих использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, площадки общения с участниками образовательного процесса.

Максимальная оценка - 35 баллов.

Критерии и показатели:

**Информационная насыщенность и содержательность:**

содержится информация для разных категорий пользователей интернет ресурса (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.);

используются разные формы представления информации (текстовая,

числовая, графическая, аудио, видео и др.);

представлены авторские методические разработки и видеоролики конкурсанта (в том числе ссылки на проведенные вебинары, семинары и др.);

размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта и (или) его обучающихся;

корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство;

отражается культурно-историческая специфика субъекта РФ и места расположения образовательной организации;

информация обладает методической ценностью для профессионального сообщества.

**Методическая целостность и структурированность:**

обеспечивается целостность в представлении методических материалов;

представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы):

методически; материалы размещены в соответствии с рубриками,

используется тематический способ представления информации;

используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор);

обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/рубрик интернет-ресурса;

размещаются методические материалы, дающие возможность

организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение

с применением дистанционных образовательных технологии;

размещаются материалы по организации учебной и воспитательной

деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании:

обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с русским неродным языком обучения; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальность и периодичность обновления

обеспечивается регулярное обновление информации

профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы;

размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации;

присутствуют актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов;

размещаются объявления и анонсы образовательных событий;

размещается информация о других образовательных интернет –

ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся;

обеспечивается возможность оперативной коммуникации

пользователей с педагогом;

проводится систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты.

Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда Интернет-ресурса;

учитываются требования здоровья сбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображения и др.; обеспечивается возможность использования Интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями;

учитывается средняя скорость интернета при загрузке материалов (оптимизирован объем размещаемых материалов);

даются четкие инструкции и пояснения для пользователей;

обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм;

соблюдаются орфографические, пунктуационные и языковые нормы и правила.

Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями

своевременно осуществляется обратная связь (не позднее чем через неделю после обращения);

размещаются контактные данные педагога;

создаются различные возможности для получения обратной связи;

используются инструменты, обеспечивающие интерактивность ресурса;

в обратную связь вовлекаются как обучающиеся, так и их родители;

интернет-ресурс доступен и открыт различным группам обучающихся

РФ без ограничения по языковому, этническому, территориальному и другим признакам;

поддерживается конструктивная профессиональная коммуникация конкурсанта с коллегами.

3.5. «Учитель – воспитатель»

Тему определяет сам участник.

Участник проводит мероприятие воспитательной направленности в любой форме, допустимой к проведению в учебной аудитории (убеждающая беседа, игра, проектная деятельность, совместное дело детей).

Регламент: 20 минут - занятие, 5 минут – самоанализ.

Максимальная оценка - 80 баллов.

Критерии и показатели:

Актуальность и обоснованность реализации заданной темы внеурочного мероприятия:

выбранная форма внеурочного мероприятия соответствует

направлению внеурочной деятельности и возрасту обучающихся;

содержание мероприятия ориентировано на базовые национальные ценности российского общества;

содержание мероприятия актуально в контексте решения воспитательных задач в соответствии со стратегией развития воспитания в российской федерации;

форма и содержание мероприятия обеспечивает формирование межпредметных связей;

форма реализации темы интересна обучающимся и актуальна для них.

Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия:

формулирует тему, цель, задачи внеурочного мероприятия в соответствии с направлением внеурочной деятельности и возрастными особенностями обучающихся;

выбирает содержание и форму проведения внеурочного мероприятия, соответствующие возрасту обучающихся;

определяет ценностно ориентированное содержание в соответствии с темой/целью и задачами внеурочного мероприятия;

демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов, технологий в соответствии с заявленной формой проведения внеурочного мероприятия;

создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели внеурочного мероприятия.

Межпредметное ценностно ориентированное содержание:

обеспечивает межпредметное содержание внеурочного мероприятия;

обеспечивает содержание, способствующее реализации воспитательных задач внеурочного мероприятия;

реализует содержание, способствующее развитию эмоционально ценностной сферы обучающихся;

представляет выбранное содержание в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества;

демонстрирует знание способов реализации межпредметной интеграции с учетом возраста обучающихся.

Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач:

применяет современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы;

целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео);

демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания;

включает во внеурочное мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект;

демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям.

Психолого-педагогическая и коммуникативная культура:

создает условия для совместной деятельности обучающихся с учетом

их возрастных особенностей;

выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям;

создает и реализует ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся;

минимизирует риски возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации;

создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов.

Организация и проведение внеурочного мероприятия:

реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) в процессе внеурочного мероприятия;

применяет различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность;

обеспечивает содержательную и структурную целостность внеурочного мероприятия;

обеспечивает оптимальную пространственную организацию внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения;

обеспечивает четкую структуру и хронометраж внеурочного мероприятия.

Информационная и языковая грамотность:

использует оптимальные для данного внеурочного мероприятия объем и содержание информации;

использует различные способы структурирования и представления информации;

корректно использует профессиональную терминологию;

не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических);

создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся.

Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ):

выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному внеурочному мероприятию и обосновывает его;

осуществляет поэтапный анализ проведенного внеурочного мероприятия;

делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия;

объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия;

точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри, культура ведения дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения).

4. Определение и награждение участников Конкурса

4.1. Жюри конкурса оценивает выполнение всех конкурсных заданий в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

4.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурса, становится победителем.

4.3. При равенстве суммы баллов у двух и более участников большое жюри Конкурса оставляет за собой право совещательно определить участников суперфинала конкурса.

4.4. Победителю Конкурса вручается денежная премия в размере 50000 (Пятьдесят тысяч) рублей.

Участнику, занявшему 2 место, вручается денежная премия в размере 30 000 (Тридцать тысяч) рублей, 3 место - 10000 (Десять тысяч) рублей.

4.5. Организаторы Конкурса, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам очного тура конкурса.

4.6. Победителю Конкурса присваивается звание «Учитель года – 2023», предоставляется право участия в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года Алтая - 2023».

#### 5. Финансирование конкурса

5.1. Поощрение победителя муниципального этапа Конкурса и участников Конкурса, занявших 2 и 3 место, осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

5.2. Для проведения муниципального этапа Конкурса могут привлекаться спонсорские средства.

В оргкомитет муниципального этапа  
краевого конкурса  
«Учитель года — 2023»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая  
должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года - 2023».

В срок до 27.11.2022 для участия в Конкурсе материалы участника (после обязательной предварительной экспертизы жюри школьного этапа) размещаются:

- аналитический отчет (письменное представление опыта работы), методический портфолио на сайте \_\_\_\_\_
- видеозапись урока на интернет – сервисе You Tube по адресу \_\_\_\_\_.

Приложение:

заявление участника с подписью;

информационная карта участника в электронном виде;

информационная статья об участнике и фотография в электронном виде

Должность руководителя (подпись) (фамилия, имя, отчество)

М. П.

В оргкомитет муниципального этапа  
краевого конкурса  
«Учитель года -2023»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование муниципалитета)

заявление.

Я \_\_\_\_\_ подтверждаю свое  
согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:



1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

фотография прилагается в электронном формате отдельным файлом	Информационная карта участника муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года - 2023»
	_____
	(фамилия)
	_____
	(имя, отчество)
	_____
	Дата рождения (день, месяц, год)
	_____

1. Общие сведения	
Муниципальный район, городской округ	
Населенный пункт	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Занимаемая должность, предмет	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) <sup>1</sup>	
Преподавательская деятельность по совместительству	

(место работы и занимаемая должность)	
<b>3. Образование</b>	
<b>Название и год окончания</b> учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Членство в профсоюзной организации (да/нет) Если да, то указать функционал	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество, профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	

Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Домашний телефон с междугородним кодом	8(385 – 57)
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, страницы, блога	
<b>8. Документы</b>	
Паспорт	Серия _____ Номер _____ Кем выдан _____ Когда выдан: « ____ » ____ . ____ Г
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования (СНИЛС)	
<b>9. Профессиональные ценности (просим дать развернутые ответы)</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## Алгоритм описания педагогического опыта

1. Наименование опыта. (Отражает, что именно является (было) предметом преобразования в ходе инновационной деятельности.)
2. Вопрос, вызвавший затруднение в практике педагогической деятельности, на решение которого направлена деятельность. (Для чего организуется инновационный процесс, решение какой задачи преследует?)
3. Мотив обращения именно к этой теме. (Что конкретно побудило к преобразованию педагогической деятельности?)
4. Концептуальная идея. (Описывается основной замысел, суть инициативы. Формулируется главная содержательная идея, дается ее краткое обоснование.)
5. Актуальность. (В чем выражается запрос практики, у каких субъектов отмечается заинтересованность в реализации инновации?)
6. Имеющиеся культурно-исторические аналоги, предшествующий опыт и теоретические предпосылки. (Какие теоретические идеи лежат в основе данного опыта или проекта, какой имеющийся опыт был использован?)
7. Степень новизны. (Насколько оригинальна тема? Является ли она проявлением инициативы учителя или отвечает на запрос администрации учреждения? Какова роль автора в разработке опыта или проекта?)
8. Методическая идея. (Какие педагогические методы, формы, методические приемы используются в данном опыте или проекте? В чем заключается основное содержание преобразования педагогического взаимодействия? Как изменяются способы коммуникации учителя и ученика, система их взаимоотношений?)
9. Содержание и этапы реализации. (Какие действия были осуществлены автором опыта или планируются в проекте. Какие этапы реализации опыта можно выделить. В чем назначение и основное содержание каждого из этапов.)
10. Необходимые для реализации проекта (распространения опыта) средства. Описание условий, в которых может быть реализован, использован опыт, проект.
11. Полученный результат. Средства контроля полученного результата и критерии его оценки. (Вид полученного результата. На что нацелен опыт? Какие диагностические методики используются?)

Порядок проведения номинации «Педагогический дебют»  
муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года – 2023»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Педагогический дебют – 2023» (далее – Конкурс) является муниципальным этапом краевого конкурса «Учитель года – 2023» в номинации «Молодые учителя».

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, формирования их гражданской позиции, а также активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.3. Задачами конкурса являются:

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;

привлечение внимания органов исполнительной власти местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к вопросам, связанным с деятельностью молодых учителей.

1.4. Организаторами Конкурса являются:

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» города Рубцовска (далее – МКУ «Управление образования» г. Рубцовска);

Рубцовская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.5. Общее руководство организацией и проведением Конкурса на всех его этапах осуществляет Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

1.6. Участниками муниципального этапа конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы и соответствуют следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах краевого конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области,

определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 1 года и не более 3,5 лет на 1 января 2022 года.

возраст участника не должен превышать 34 года на 1 января 2022 года.

2. Организация и проведение муниципального этапа Конкурса

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с 10 ноября по 02 декабря 2022 года. Подведение итогов – не позднее 02 декабря 2022 года.

2.2. Проведение муниципального этапа Конкурса регламентируется настоящим Порядком, разработанным на основе краевого и утвержденным приказом МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

Регистрация участников муниципального этапа Конкурса осуществляется до 27 ноября 2022 года на основании следующих документов:

представление заявителя с печатью и подписью (приложение 1);

заявка участника в текстовом варианте в формате документа Word, (приложение 2);

согласие на участие в конкурсе с подписью, сканированный документ (приложение 3);

краткая автобиографическая справка об участнике в текстовом формате документа Word (приложение 4).

2.3. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

2.4. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) утверждается приказом МКУ «Управление образования» г. Рубцовска на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

3. Конкурсные испытания

3.1. Презентация опыта работы по теме «У меня это хорошо получается»  
Формат: выступление участника перед аудиторией.

Регламент: выступление - 10 минут.

Максимальная оценка - 30 баллов.

Критерии оценивания:

психолого-педагогическая компетентность;

актуальность озвученных технологий, их инновационность;

наличие и аргументированность авторской идеи;

личностные качества.

3.2. Учебное занятие по предмету

Формат: Проведение учебного занятия с обучающимися. Класс и учебный предмет выбирает участник. Тема занятия определяется основной образовательной программой образовательной организации.

Регламент - 30 минут на занятие, 10 минут - самоанализ.

Максимальное количество баллов - 50.

Критерии оценки:

глубина и точность знания предмета;

умение продемонстрировать на практике способы достижения поставленных целей;

ценность урока для формирования метапредметных умений и ключевых компетенций обучающихся;

глубина раскрытия темы и возможностей применяемых методических приемов;

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;

умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;

умение организовать взаимодействие учителя и учащихся между собой; целесообразность и эффективность использования современных средств обучения.

3.3. «Учитель – воспитатель»

Тему определяет сам участник.

Участник проводит самостоятельно подготовленное мероприятие воспитательной направленности в любой форме, допустимой к проведению в учебной аудитории (классный час, дискуссия, игра, разработка проекта, взаимодействие с родителями, совместное дело детей и родителей и др.).

Регламент: 20 минут - занятие, 5 минут - самоанализ.

Максимальная оценка - 35 баллов.

Критерии и показатели:

Организационно-методическая деятельность:

продуманный и разносторонний анализ ситуации;

видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы;

способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы;

продуманность и четкая последовательность плана действий;

выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями).

Коммуникационная и языковая культура:

выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе (умение слушать и слышать);

вовлеченность в мероприятие, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт;

культура речи и корректное использование понятийного аппарата;

умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы;

культура ведения дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения).



Актуальность и реалистичность решений:  
доказательство значимости проблемы/темы мероприятия для образования;  
видение разных путей решения проблемы, обоснование и аргументированность выбора решения;  
видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования;  
реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков;  
возможность распространения и внедрения идеи мероприятия в образовательную практику, потенциал тиражирования.  
Результативность, воспитательный эффект:  
объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач;  
прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов;  
конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффекты);  
использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательных результатов;  
эффектность, наглядность и культура представления проекта.  
Творчество и оригинальность в организации мероприятия:  
нестандартность и оригинальность идей и предложений;  
умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме;  
инициативность и ответственность при выполнении задач воспитательного мероприятия;  
адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов мероприятия, способность к внесению корректив;  
проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления мероприятия.

#### 4. Жюри Конкурса

Для оценки конкурсных заданий Оргкомитет Конкурса создает жюри Конкурса (далее - Жюри) и утверждает регламент его работы. Состав Жюри формируется из специалистов, имеющих большой опыт практической работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний.

#### 5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Все участники муниципального этапа Конкурса награждаются благодарностью МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

5.2. Победителю Конкурса вручается денежная премия в размере 15000 (Пятнадцать тысяч) рублей.

Участникам, занявшим 2 и 3 место – 10 000 (Десять тысяч) рублей и 5000 (пять тысяч) рублей, соответственно.

5.3. Организаторы Конкурса, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам очного тура конкурса.

5.4. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

6. Финансирование конкурса

6.1. Поощрение победителя муниципального этапа Конкурса и участников Конкурса, занявших 2 и 3 место, осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

6.2. Для проведения муниципального этапа Конкурса могут привлекаться спонсорские средства.

Приложение 3  
к приказу МКУ «Управление  
образования» г. Рубцовска  
от 08.11.2022 № 644

**Организационный комитет муниципального конкурса  
«Учитель года – 2023»**

1. Мищерин А.А., начальник МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, председатель Оргкомитета;
2. Шашок А.В., заместитель начальника МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, заместитель председателя Оргкомитета;
3. Вафина И.А., заведующий сектором общего и дополнительного образования МКУ «Управление образования» г. Рубцовска;
4. Попова И.Б., председатель Рубцовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;
5. Костенко Т.В., ведущий методист МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.
6. Чикалов Алексей Викторович, директор МБОУ «Гимназия № 3»;
7. Шинкоренко Е.В., директор МБОУ «Гимназия «Планета Детства».

**Большое жюри муниципального этапа конкурса  
«Учитель года - 2023»**

1. Мищерин А.А., начальник МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, председатель жюри;
2. Шашок А.В., заместитель начальника МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, заместитель председателя жюри;
3. Запрягаев Р. А., заместитель начальника МКУ «Управление образования» г. Рубцовска;
4. Вафина Ирина Александровна, заведующий сектором общего и дополнительного образования МКУ «Управление образования» г. Рубцовска;
5. Попова И.Б., председатель Рубцовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;
6. Загайнов С.А., директор КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»;
7. Шинкоренко Е.В., директор МБОУ «Гимназия «Планета Детства»;
8. Ситкова Е.В., заместитель директора МБОУ «СОШ № 18»;
9. Мязина Е.М., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 8»;
10. Плотникова Г.В., директор ООО «Время».

Приложение 5  
к приказу МКУ «Управление  
образования» г. Рубцовска  
от 08.11.2022 № 644

### **Счетная комиссия**

1. Костенко Тамара Викторовна, ведущий методист МКУ «Управление образования» г. Рубцовска;
2. Михайлюк Е.И., ведущий методист МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

Приложение 6  
к приказу МКУ «Управление  
образования» г. Рубцовска  
от 08.11.2022 № 644

**Профессиональное жюри**  
**(примерный состав, уточнение после регистрации участников конкурса)**

1. Бердюгина Наталья Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия «Планета Детства»;
2. Сивухина Оксана Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13»;
3. Алмаева Анна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 3»;
4. Куликова Светлана Павловна, учитель математики МБОУ «Гимназия № 3»;
5. Донецкая Татьяна Николаевна, учитель математики МБОУ «Гимназия № 8»;
6. Рагулина Ирина Николаевна, учитель математики КСОШ 2;
7. Терехова Елена Владимировна, учитель географии МБОУ «Лицей № 6»;
8. Пастухова Наталья Николаевна, учитель географии МБОУ «СОШ №1»;
9. Березовская Ольга Владимировна, учитель географии МБОУ «ООШ № 26» им.А.С.Пушкина»;
10. Михайлова Елизавета Николаевна, учитель немецкого языка МБОУ «СОШ № 18»;
11. Олейник Елена Владимировна, учитель иностранного языка СОШ 10 ККЮС.

Приложение 7  
к приказу МКУ «Управление  
образования» г. Рубцовска  
от 08.11.2022 № 644

Мероприятия	Дата	Представление конкурсных материалов
Открытие конкурса «Учитель года – 2023»; Мастер-класс для участников конкурса	10.11.2022 в 14.00	МБОУ «Гимназия № 3»
«Педагогический дебют-2023»		
Презентация опыта по теме «У меня это хорошо получается»  Презентация опыта работы	14.11.2022	МБОУ «Гимназия № 3»
Учитель-воспитатель	17.11.2022	МБОУ «Гимназия «Планета Детства», просп. Рубцовский ,15а
Учебное занятие по предмету	21.11.2022	МБОУ «Гимназия «Планета Детства», просп. Рубцовский ,15а
«Учитель года-2023»		
«Учитель-воспитатель»	18.11.2022	МБОУ «Гимназия № 3»
«Урок по заявленной методической теме»	22.11.2022	МБОУ «Гимназия № 3»
«Интернет-ресурс», «Аналитический отчет»	15.11. 2022 24.11.2021	Предоставить материалы в электронной форме, ссылку на размещенные видео файлы на электронный адрес <a href="mailto:kostenko@ruo.ugmk-telecom.ru">Костенко Тамара Викторовна &lt;kostenko@ruo.ugmk-telecom.ru&gt;</a>
Заккрытие конкурса «Учитель года -2023»	02.12.2022	МБОУ «Гимназия № 3»